**Рус телендә урта гомуми белем бирү мәктәбенең рус төркемендә укучылар өчен татар теленнән үткәрелә торган**

**мәктәп туры олимпиада биремнәренең җаваплары**

**2019-2020 уку елы, 9 нчы сыйныф**

**Ответы олимпиадных заданий школьного тура по татарскому языку для общеобразовательных организаций с обучением на русском языке**

**(для изучающих татарский язык).**

**2019-2020 учебный год, 9 класс**

*Максимальный балл –137*

**1. Работа с рисунком (15 баллов)**

**- Озаглавьте рисунок (2 б.).**

- Опищите картину (6 -8 предложений, по 1 б за каждое = макс. 8 б.

**- Напишите 5 прилагательные, передающие состояние ученика (5 б).**



- Китап укырга яратам

- …

- шат, канәгать, тырыш, сөйкемле, максатчан

1. **Допиши окончания слов в предложениях (макс.-39 б.).**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 39 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Без**нең** җирләребез**гә** бер**енче** кешеләр моннан миллион ел чамасы элек килеп утырган**нар**. | 4 |  |
| **2.** | Бүген**ге** көн**дә** Татарстан – икътисади, фәнни һәм мәдәни үзәк. | 2 |  |
| **3.** | Казан**да** Салих Сәйдәшев**ка** багышлан**ган** музей бар. | 3 |  |
| **4.** | Татарстан**нан** читт**ә** яшәүче милләттәшләребез күңелләрен**дә** үз төбәкләрендәге моңнар**ны** саклый**лар**. | 5 |  |
| **5.** | Олы кеше китап**тан** җанын**а** азык эзли. | 2 |  |
| **6.** | Татарстан**да** ел саен Фёдор Шаляпин исемендәге халыкара опера фестивал**е** үткәрел**ә**. | 3 |  |
| **7.** | Китап халыклар белән халыклар**ны** таныштыра, чорлар арасын**да** күпер сала. | 2 |  |
| **8.** | Кытай**да** бер**енче** китаплар**ны** бамбук пластинкалар**га** язганнар. | 4 |  |
| **9.** | Яңа Кырлай авылы**нда** бөек татар шагыйр**е** Габдулла Тукай яшә**гән**. | 3 |  |
| **10.** | Әдәбият һәм фән өлкә**сендә**, сәнгать**тә** ирешкән уңышлар**ы** белән дөньякүләм таныл**ган** татарлар аз түгел. | 4 |  |
| **11.** | Татарстан көнчыгыш илләр**е** белән дә, көнбатыш илләр**е** белән дә мөнәсәбәтләр**ен** ныгыта. | 3 |  |
| **12** | Китап**ка** халкыбызн**ың** буын**нан** буынга җырланып килгән егермеләп җыр**ы** тупланган. | 4 |  |

**3. Поставь вопросы к выделенным словам (макс. -12 б.).**

**1. Табиб** игътибарлы булырга, авыруның серен саклый белергә тиеш. 2. Табиб һөнәре – **игелекле** һөнәр. 3. Табиблар һәрнәрсә белән **кызыксынып торалар**, белемнәрен **арттыралар**. 4. Табиблар **ярдәм итәргә** һәрвакыт әзер була. 5. Табибның эше – **авыруларның** хәлен җиңеләйтү һәм үлемнән алып калу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы к выделенным словам** | **Баллы**  (макс.)  ( 12 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Кем? | 2 |  |
| 2. | Нинди? | 2 |  |
| 3. | Нишлиләр? Нишлиләр? | 4 |  |
| 4. | Нишләргә? | 2 |  |
| 5. | Кемнәрнең? | 2 |  |

**4. Составь и запиши диалог, используя текст (макс.-20 б.).**

Әминәнең мәктәптә укыган вакытта ук нинди дә булса һөнәргә өйрәнәсе килә иде. Шуңа күрә дә ул мәктәпне бетергән елны төзүчеләр әзерли торган училищега укырга керде. Анда штукатур эшенә өйрәнгәч, төзелештә эшли башлады. Төзелешкә килүнең беренче көннәреннән үк яраткан эшенең серләрен тырышып өйрәнергә тотынды. Аның куллары торган саен остарак, җитезрәк хәрәкәт итә башладылар.

Әминә җитмештән артык йорт төзүдә катнашты. Ул эшләгән йортлардагы гаҗәп яхшы шомартылган стеналар, түшәмнәр, берсеннән-берсе нәфис итеп тартылган кәрнизләр Әминәнең алтын куллы булуы турында сөйлиләр.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Число реплик** | **Макс.кол-во баллов - 20** | **Баллы** |
| 1. | - Әминәнең мәктәптә укыган вакытта нәрсәгә өйрәнәсе килә? | **1** |  |
| 2. | - Аның нинди дә булса һөнәргә өйрәнәсе килә. | **1** |  |
| 3. | - Мәктәпне бетергәч, ул кая укырга керде? | **1** |  |
| 4. | - Әминә мәктәпне бетергәч, төзүчеләр әзерли торган училищега укырга керде. | **1** |  |
| 5. | - Ул нинди эшкә өйрәнә? | **1** |  |
| 6. | - Ул штукатур эшенә өйрәнә. | **1** |  |
| 7. | - Училищены тәмамлагач, кайда эшли башлый? | **1** |  |
| 8. | - Әминә төзелештә эшли башлый. | **1** |  |
| 9. | - Ул ничек эшли? | **1** |  |
| 10. | - Яраткан эшенең серләрен тырышып өйрәнергә тотына. | **1** |  |
| 11. | - Аның куллары ничек эшли? | **1** |  |
| 12. | - Аның куллары торган саен остарак, җитезрәк хәрәкәт итә башлый. | **1** |  |
| 13. | - Әминә ничә йорт төзүдә катнашты? | **1** |  |
| 14. | - Ул җитмештән артык йорт төзүдә катнашты. | **1** |  |
| 15. | - Ул эшләгән йортлар нинди була? | **1** |  |
| 16 | - Ул эшләгән йортлар гаҗәп яхшы, матур була. | **1** |  |
| 17. |  | **1** |  |
| 18. |  | **1** |  |
| 19. |  | **1** |  |
| 20. |  | **1** |  |

1. **В какой последовательности необходимо поставить выражения, чтобы получилось предложение? (4 балла)**

А) акыл табылмас

Ә) акыл белән

Б) алтын табылса

В) алтын белән

1) Ә,Б, В, А

***2) Б, А, В, Ә***

3) А, В, Б, Ә

4) Б, Ә, А, В

**6. В какой последовательности нужно расставить предложения, чтобы получился текст?(4 балла)**

А) Ул тормыш юлында укытучының нинди зур эш эшләвен тирәнрәк аңлый, күрә.

Ә) Кеше картайган саен аның укытучысына мәхәббәте, хөрмәте дә арта бара.

Б) Һәрберсендә укытучының хезмәте бар, чөнки шунда эшләүче кешеләрне укытучы тәрбияләгән.

В) Тирә-якка бер күз сал, нинди гүзәл корылмалар, биналар, бакчалар, завод – фабрикалар!

1. Б, Ә, А, В
2. В,Ә, А, Б
3. ***Ә, А, В, Б***
4. Ә, В, А, Б

**7. Соотнесите фразеологизмы и их значениями с помощью стрелок (8 баллов).**

|  |  |
| --- | --- |
| Кызыл кар яугач -1  Дүрт куллап -2  дүрт күз белән - 3  ике күзе дүрт булу 4  борын күтәрү -5  бер дигән - 6  ике йөзле - 7  биш былтыр -8 | 4.шаккату  3 бик сагынып  2. бик теләп  5. масаю  1. беркайчан да  8. әллә кайчан  7. ялагай  6. бик шәп |

**8. Переведите на татарский язык и запишите (макс. -10 б).**

**1.** Мы разве завтра в театр не идем. **2.** Человек должен быть воспитанным. **3.** Я на день рождение хочу пригласить своих друзей. **4.**  В этом году зима холодная, поэтому нужно помочь птицам. **5**. Приготовив уроки, собрался на улицу.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Без иртәгә театрга бармыйбызмыни? | **2** |  |
| 2. | Кеше тәрбияле булырга тиеш | **2** |  |
| 3. | Туган көнемә дусларымны чакырырга телим. | **2** |  |
| 4. | Быел кыш салкын, шуңа күрә кошларга ярдәм итәргә кирәк. | **2** |  |
| 5. | Дәресләремне әзерләгәч, урамга җыендым. | **2** |  |

**9. Переведите на русский язык и запишите (макс. – 5 б.).**

**1.** Казан тарихи истәлекләргә бай. **2**. С.Сәйдәшев – татар халкының беренче профессиональ композитры.**3.**  Дустымның татарча өйрәнәсе килә. **4.** Компьютер артында озак вакыт утыру сәламәтлеккә зарарлы. **5.** Телефоннан һәрвакыт әдәпле итеп сөйләшергә кирәк.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 5 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Казань богата историческим памятникам. | **1** |  |
| 2. | С Сайдашев - первый профессиональный композитор татарского народа. | **1** |  |
| 3. | Друг хочет изучить татарский язык. | **1** |  |
| 4. | Продолжительная работа за компьютеромвредит здоровью. | **1** |  |
| 5. | По телефону всегда нужно говорить воспитанно. | **1** |  |

**10. Напишите рассказ о том, как вы проводите свободное время.** (8 – 10 предложений, по 2 б. за каждое, расскрывающее тему предл., макс. б. -20).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Макс.кол-во баллов - 20** | **Баллы** |
| 1. |  | **2** |  |
| 2. |  | **2** |  |
| 3. |  | **2** |  |
| 4. |  | **2** |  |
| 5. |  | **2** |  |
| 6. |  | **2** |  |
| 7. |  | **2** |  |
| 8. |  | **2** |  |
| 9. |  | **2** |  |
| 10. |  | **2** |  |